



Projectnaam: Investeren in hoogwaardig opleiden en begeleiden

Penvoerder: Sigra, voorheen samen Voor Betere Zorg

Looptijd project: januari t/m december 2022

Periode rapportage: januari t/m juni 2022

Achtergrond

In februari 2022 is het startsein gegeven voor het project “Investeren in kwalitatief hoogwaardig opleiden en begeleiden”.

Het project bestaat uit 4 deelprojecten met een eigen beoogd resultaat (zie bijlage projectplan). Binnen coalitieverband deelden de project eigenaren tijdens een zestal meetings de voortgang en daarbij vond collegiale toetsing en advisering plaats.

Resultaten periode januari t/m juni 2022

Deelproject 1 Optimaliseren Leerklimaat (uitvoerder Nieuw Unicum)

Inmiddels zijn er 9 werkbegeleiders boventallig inzetbaar binnen Nieuw Unicum. Elk bouwdeel heeft een vast aanspreekpunt voor leerlingen (BBL). Hiermee wordt de zorg ontlast en draagt dit bij aan de begeleidingscapaciteit en structuur.

Inmiddels zijn er parallel daaraan 3 opleidingstrajecten Verzorgende IG (in company). De eerste groep gaat in oktober 2022 diplomeren. Vanuit strategische personeelsplanning starten er jaarlijks 2 opleidingstrajecten om te kunnen voldoen aan de wervingsbehoefte op korte en langer termijn. Hierdoor ontstaat een cyclische instroom en een constante capaciteit in begeleidingsgrootte/omvang.

De werkbegeleiders werken conform een vastgestelde taakomschrijving vs. de rol van praktijkbegeleiding. Gezamenlijk met de praktijkopleiders hebben zij de 2-daagse werkbegeleidingstraining gekregen vanuit Calibris. Daarnaast zijn alle examinatoren getraind.

Vervolgacties zijn;

- Groepsgewijze begeleiding middels klinische lessen op de werkvloer door werkbegeleiders
- Vervolg/herhalingstraining examinatoren

Deelproject 2 Pilot versneld opleiden senior werkbegeleiders (uitvoerder VIVA!)

Binnen VIVA! wil men door de inzet van een nieuwe type functionaris, de coördinerende werkbegeleider” de kwalitatieve en kwantitatieve frictie in de studenten begeleiding opheffen. Hiertoe is binnen dit project een functiebeschrijving ontwikkeld en is boventallige formatie gereserveerd. Inmiddels zijn kandidaten geworven en geselecteerd. Deze kandidaten zullen zich voor deze specifieke rol gaan bekwamen. VIVA! Heeft met het NOVA College inmiddels een maatwerk aanbod ontwikkeld, waarmee de kandidaten "versneld" worden opgeleid. Hierbij vormen de eindtermen die behoren bij het MBO certificaat/keuzedeel Praktijkopleider, de basis. Dit certificaat is in oktober 2021 landelijk vastgesteld en is nog niet eerder omgezet in lesinhoud. Deze aanpak wordt daarom pilotmatig uitgevoerd. Het streven is tussen de 12 – 16 kandidaten het certificaat in 2023 behalen. Door tussentijds evaluaties uit te voeren en een adequate project coördinatie in te zetten kan tussentijds bijgestuurd worden (PDCA).

Spin-off

- Doelstelling is dat bij positief resultaat in 2023 een tweede groep start.
- De ontwikkelde functiebeschrijving is inmiddels gedeeld met 3 verschillende zorgorganisaties, ter ondersteuning van hun acties rond het optimaliseren van de studentbegeleiding.

Deelproject 3 Toerusten (potentiële) werkbegeleiders (uitvoerders een zestal zorgorganisaties Raphael, RIBW, SIG, PCSOH, Zorgcentrum Aelsmeer, De Waerden, SBB)

In de periode maart-mei 2022 hebben 12 medewerkers vanuit bovengenoemde organisaties deelgenomen aan een basistraining voor werkbegeleiders. Hieraan voorafgaand is een leerbehoefte inventarisatie gehouden. Ten gevolge van corona zijn er veel mutaties geweest onder de geselecteerde deelnemers. Hierdoor is af en toe hierdoor een mismatch ontstaan tussen de verwachtingen van de deelnemers en het geen geboden werd tijdens de training. In september zal een regionaal evaluatie moment plaatsvinden om de geleerde lessen te delen.

Deelproject 4 Onderzoekstraject "Samen sterk in begeleiden van studenten"

(Uitvoerder Nova College in samenwerking met Kennemerhart, Bornholm

(Amstelring), Hartekampgroep, Spaarne Gasthuis, ViVa! Zorggroep en Sigra (samen voor betere zorg).

Het project heeft als doel het verbeteren van de begeleiding op de werkvloer en het creëren van meer opleidingsplaatsen in de zorg.

Het project kent verschillende fasen:

1. Onderzoek naar de ervaren knelpunten in de huidige situatie en Inventariseren van verbeter-interventies bij zowel het Nova College als de deelnemende zorginstellingen.
2. Co- creatie: vijf zorginstellingen en het Nova College kiezen samen de interventies om de begeleiding te verbeteren
3. Pilots initiëren en samen uitproberen
4. Evaluatie als afronding van het project.

De planning van het project loopt tussen januari 2022 en juni 2023

Dit project is onderdeel van VBZ ontwikkel-coalitie en het Nova College heeft de keuze gemaakt om een deel van de NPO gelden beschikbaar te stellen.

Het onderzoek door middel van semi- gestructureerde interviews is eind juni 2022 afgerond en de resultaten zijn met de deelnemende instellingen, Sigra en het Nova College besproken.

In deze bijeenkomst zijn oplossingsrichtingen geformuleerd:

- De inzet van de hybride docent
- Inzet van digitale middelen bij begeleiding van studenten: Smart Glasses en apps
- Positioneren en versterken van begeleiders

De concretisering van de oplossingsrichtingen vinden plaats in september 2022 waarbij 20 september definitief gekozen gaat worden welke pilot(s) zullen starten en afspraken gemaakt zullen worden bij welke organisatie de interventies van de pilot uitgetest zullen worden. Alle deelnemende organisaties blijven bij dit project betrokken. Zij zullen regelmatig door de projectleider geïnformeerd worden over de

voortgang. Het doel is om kennis te delen en met elkaar te leren. Waar mogelijk worden tools gebruikt die S-BB beschikbaar heeft.

sVBZ heeft afspraken met een bedrijf om binnen dit project slimme brillen (Smart glasses) uit te proberen bij de begeleiding van studenten.

Spin Off

- In de regionale bijeenkomst toekomstgericht opleiden sVBZ hebben 23 maart (17 zorg en 2 onderwijsorganisaties) meegedacht over de wijze waarop we in de regio 'voldoende goede studentbegeleiding samen kunnen bevorderen
- Informeren en inspireren binnen de adviesraad Nova College april 2022. De adviesraad zal in september geïnformeerd worden over de voortgang van dit project.
- Tijdens de Makathon Nova College/ Hartekampgroep/ SEIN en Les Petits die in juni heeft plaatsgevonden is een aantal opdrachten expliciet gericht geweest op voldoende goede studentbegeleiding. 3 van de 6 deelnemende teams bestaand uit studenten VO-MBO_HBO en medewerkers zorg en welzijn, hebben plannen uitgewerkt gericht op onboarding en digitale ondersteuning van studenten wanneer zij daar behoefte aan hebben en niemand live beschikbaar is. De oplossing die als beste gekozen is door de jury is de kwebbelapp. 21 september 2022 wordt dit prototype verder ontwikkelt in een designsprint sessie.
- De coalitie is verbonden aan de coalitie digitaal en sociaal leren en ontwikkelen die zich richt op de onboarding app en het experimenteren met slimme brillen bij de begeleiding van studenten op afstand.
- Geleerde lessen worden gedeeld binnen het netwerk Leren en ontwikkelen sVBZ wat betreft de matching leerbehoefte en lesinhoud in de ontwikkeling van gepersonaliseerd opleiden.
- Binnen het netwerk leren is werken, werken is leren (LWWL) is vanaf 2020 tot heden geëxperimenteerd met de inzet van slimme brillen en een app (Start-up app) bij de begeleiding van studenten op afstand. De ervaringen die zij hebben opgedaan in deze experimenten zullen we volgen en zo gebruik maken van de kennis die er al is opgedaan. Zo

nodig en/of zo mogelijk vindt er samenwerking plaats.

- In de regio Rotterdam vindt een project met dezelfde doelen en vergelijkbare samenstelling van deelnemers – de projectleiders hebben regelmatig contact en delen kennis.